



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБУ ДПО ЦПКС  
«Информационно-  
методический центр»  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
образования администрации  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга



А. Л. Гехтман  
14.01.2020г.

О.В. Цибизова  
15.01.2020г.

**Комплекс мер, направленных на развитие  
дополнительного образования в Василеостровском районе Санкт-  
Петербурга на 2020 год**

Санкт-Петербург, 2020

## **Пояснительная записка**

### **I. Цели, задачи и обоснование Комплекса мер**

Основанием для составления Комплекса мер является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев па 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Основная цель – создание условий для успешной реализации дополнительного образования обучающихся.

Задачи:

- создать условия для возможности успешной социализации обучающихся и социальной адаптации к изменяющимся условиям жизни;
- создать условия для формирования готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- создать условия для поддержки одаренных детей и молодежи;
- создать систему занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- обеспечить повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОД для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

## **II. Характеристика дополнительного образования**

### **2.1. Особенности дополнительного образования детей.**

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной), - возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

## 2.2. Функции сферы дополнительного образования детей

Важнейшие функции сферы дополнительного образования детей состоят в следующем:

- 1) Развитие человеческого капитала страны.
- 2) Обеспечение социальной стабильности и справедливости в обществе, создание условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса.
- 3) Удовлетворение вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.
- 4) Обеспечение потребностей местного сообщества, воспроизводство и развитие социокультурного потенциала территории.

## 2.3. Действующая инфраструктура дополнительного образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга

В Василеостровском районе Санкт-Петербурга программы дополнительного образования реализуются в УДОД:

- ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»;
- ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;
- ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском».

А также в ОДОД общеобразовательных организациях Василеостровского района Санкт-Петербурга.

## III. Перечень мер, направленных на развитие дополнительного образования в Василеостровском районе Санкт-Петербурга в 2020 году

№ п/п	Меры/мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>I.</b>	<b>Финансово-экономические условия развития ДОД</b>		
1.1	Выявление социального заказа на услуги ДОД (в том числе уточнение минимального объема и состава, соотношения бесплатных услуг и услуг, финансируемых потребителем)	Май-июнь	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»; - ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»;

1.2	Привлечение в сферу ДОД социально ориентированных некоммерческих организаций и малого предпринимательства.	В течение года	- ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском», общеобразовательные организации
1.3	Финансовое обеспечение муниципального задания на реализацию образовательных услуг ДОД с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг	По плану КО, администрации ВО	КО, администрация ВО, ОО
<b>II.</b>	<b>Модернизация и диверсификация программ ДОД</b>		
2.1	Анализ программ дополнительного образования	Май-июнь	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»; - ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»; - ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском», общеобразовательные организации
2.2	Модернизация образовательных программ, информационное обеспечение, обновление содержания и технологий дополнительного образования детей с учетом социального запроса	Июнь-август	
2.3	Утверждение программ дополнительного образования	Сентябрь	
<b>III.</b>	<b>Проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования детей</b>		
3.1	Выявление и направление педагогов дополнительного образования на КПК	Май-август	Руководители УДОД и общеобразовательных организаций
3.2	Разработка программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования и проведение КПК	В течение года	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
<b>IV.</b>	<b>Организация сетевого, межведомственного взаимодействия</b>		
4.1	Заключение договоров (соглашений) с учреждениями/предприятиями	Сентябрь	Руководители УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
<b>V.</b>	<b>Интеграция дополнительного образования с другими формами и уровнями образования (дошкольным, основным, средним, высшим)</b>		
5.1	Выстраивание индивидуального образовательного маршрута для всех категорий детей, в том числе одаренных	Ежегодно	Руководители УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
5.2	Интеграция в сферу дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей мигрантов.	Ежегодно	Руководители УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций

5.3	Интеграция программ дополнительного образования детей со сферой работы с подростками по месту жительства, деятельности детских общественных объединений, системы каникулярного отдыха и оздоровления.	Ежегодно	Руководители УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
<b>VI.</b>	<b>Информационное обеспечение реализации программ ДОД</b>		
6.1	Актуальное, достоверное и открытое информирование родителей (законных представителей) и обучающихся с использованием сети «Интернет»	В течение года	УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
<b>VII.</b>	<b>Участие в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, отражающих содержание программ ДО</b>		
6.1	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях	В течение года	УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций
6.2	Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях	В течение года	УДОД и ОДОД общеобразовательных организаций

ОО- отдел образования администрации Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

ВО-учреждение высшего образования

ДО-дополнительное образование

ДОД- дополнительное образование детей

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

ОДОД -отделения дополнительного образования детей

СПО- учреждение среднего профессионального образования

АЗН – агентство занятости населения Василеостровского района

Санкт-Петербурга

ГБУ ДО ЦППМС- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»-Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга